

FORMATO PARA PRESENTAR LOS PROYECTOS POR EQUIPO			
1.- Equipo:	7		
2.- Nombre de los integrantes del equipo:	Yessica Carreta Montiel Leydi Edith Raymundo Torruco José Antonio Zurita Izquierdo Elizabeth Miranda Isidro		
3.- Nombre de la asignatura:	Administración Fiscal de las Organizaciones		
4.- Nombre del proyecto:	Detector de Huella Digital		
5.- Presentación:	Implementar un detector de huellas para la asistencias de los maestros de la división de ciencias económico administrativos y esto nos permita llevar un buen control		
6.- Objetivo:	implementar un sistema de huella digital para controlar y administrar la asistencia de los profesores de la UJAT		
7.- Tiempo de realización:	Agosto-Diciembre2018		
La metodología seleccionada para trabajar el proyecto, se divide en tres fases:	(1) Preparación (2) Desarrollo y (3) Comunicación.		
8.- Fase de Preparación			
8.1.- Identificar los temas de aprendizaje que saben y los que no saben.	Alumno	Lo que sabe	Lo que no sabe
	Yessica Carreta Montiel	Tenía conocimiento de lo que es un registro por huella y algunas de las ventajas que tiene.	No tenía conocimiento de que es biométrica de huella y no sé como se maneja.
	Elizabeth Miranda Isidro	Lo que es u biométrico de huella ya que este sirve para llevar un	Que más se puede hacer con este, ventajas y

		registro del trabajador para saber sus asistencias en su lugar de trabajo. Pero que debido a las fallas de luz puede ser que no funciones y se pierdan los registros	desventajas puede tener en caso de que no haya luz entre otras características que este tenga, beneficios;
	Leydi Edith Raymundo Torruco	Que será una forma de llevar el registro de asistencia de los maestros más eficaz, sin necesidad de hacer gasto de papel ni pagar o hacer que alguien haga el registro mediante papeles y sistemas, también sé que si no pones la huella a la hora que te toca te pierdes de tu asistencia.	El precio de la máquina para el registro, que se necesita o dónde se hace la compra de esta máquina.
	José Antonio Zurita Izquierdo	El problema con el registro de las firmas para las asistencias de los Profesores de la UJAT-DACEA	Costo del dispositivo de Registro de Huella Digital Donde adquirir el dispositivo
8.2.-Realizar una lluvia de ideas en la que se plantea la solución al problema.	Alumno: Elizabeth miranda isidro	Implementar el biométrico para acabar con la papelería y reciclar o al igual generar una estrategia para evitar la capturar de faltas manualmente o hacer un registro computacional en Excel.	

	Yessica Carreta Montiel	Utilizar este biométrico de huella tiene muchas ventajas al implementarlo en las oficinas ya que nos permite llevar un correcto registro de las asistencias del personal y esto acabaría con la mala costumbre de las personas y los haría más responsables.
	Leydi Edith Raymundo Torruco	Registro digital
	José Antonio Zurita Izquierdo	Creación de las diapositivas

8.3.-Hacer una planeación paso a paso y por escrito.

- 1.- Contexto interno: saber y analizar el ámbito desde los docentes su forma de presentación a la universidad
- 2.-Contexto de los horarios en que asisten
- 3.- Que tiempo tienen para retirarse de las clases
- 4.- Cuantas faltas le son permitidas
- 5.- Que sanción se les da por estas

8.4.-Asignar tareas a cada miembro del equipo para encontrar la solución al problema.

Yessica Carreta Montiel: Información general sobre el biométrico.

Elizabeth Miranda Isidro: Información general sobre ele biométrico.

José Antonio Zurita Izquierdo: Presentación en Diapositivas

Leydi Edith Raymundo Torruco: Recolectar y verificar estructura y seguimiento del proyecto, agregarlo a Word.

8.5.- Fundamentar las acciones que van a realizar en base a la información obtenida.

El objetivo de este documento estuvo dirigido a aportar las bases fundamentales de las búsquedas de información.

Recolectar la información adecuada.

Implementar nuevas ideas para la solución.

Desarrollar análisis estratégicos para un buen desarrollo.

Adquisición de habilidades que permitan obtener información selectiva, relevante y pertinente; de manera eficiente y crítica.

Desarrollo de procesos como la ejecución de cuestionarios.

Acciones de financiamiento, y procedimentales.

8.6.-Recursos: Aquí se contemplan los libros, las revistas, las computadoras, las hojas, los bolígrafos, los espacios, las impresiones, las pastas, los consumibles, los materiales, las comidas, las bebidas, los transportes, las llamadas telefónicas, el uso del internet, el tiempo aire del celular, los costos de envío, las impresiones y lo que los equipos consideren pertinentes, de acuerdo a la naturaleza de su proyecto.

Para este proyecto utilizaremos los siguientes:

Computadora, cámaras, hojas blancas, lapiceros, comida, refrescos, memoria, USB, software, hardware, celulares, escritorios, sillas, solicitudes, estuche de computadora, internet, efectivo, impresiones, copias, revistas, periódicos, páginas web, mochilas, auto personal, gasolina, llamadas telefónicas, el programa java, la renta del plan telefónico.

8.7.- Elaborar un plan de acción.

ACTIVIDADES	CUANTO	TIEMPO	LUGAR	RECURSOS
Plantear el problema	2 DIAS	2 HORAS POR DIA (4 HRS)	UJAT-DACEA	COMPUTADORA, INTERNET
Identificar los profesores que firman en la lista de asistencia y así delimitar nuestro objeto de estudio.	3 DIAS	2 HORAS POR DIA (6 HRS)	UJAT-DACEA	COMPUTADORA, INTERNET
Investigar el precio del	2 DIAS	1 HORA POR DIA (2 HRS)	PAGINAS DE INTERNET,	COMPUTADORA, INTERNET,

Dra. María Teresa Pantoja Sánchez. Sólo para fines educativos.

dispositivo de registro de huella digital			ANUNCIOS EN PERIODICOS O REVISTAS	REVISTAS, PERIODICOS
Realizar una cotización para la instalación del Dispositivo	5 DIAS	3 HORAS POR DIA (15 HRS)	PAGINAS DE INTERNET, NEGOCIOS	COMPUTADORA, INTERNET
Comparar precios de dispositivos	2 DIAS	2 HORAS POR DIA (4 HRS)	UJAT-DACEA	COMPUTADORA, INTERNET

9.- Fase de Desarrollo																		
9.1.- Gráfica de Gantt.	ACTIVIDADE §	MESES																Integrante a realizar la actividad
		1				2				3				4				
		SEMANAS																
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2			
FASE 1																		
Distribución de actividades																		LEYDI
Recolección de la información																		YESSICA
Estructuración y análisis de la información																		ELIZABETH
Organización																		LEYDI
Envió del proyecto																		YESSICA
FASE 2																		
Recolección de la información																		ELIZABETH
Estructuración y análisis de la información																		LEYDI
Formato del trabajo																		YESSICA
Cambios de actividades																		ELIZABETH
Fase terminada																		LEYDI
FASE 3																		

Dra. María Teresa Pantoja Sánchez. Sólo para fines educativos.

	Análisis de las actividades del proyecto																	YESSICA
	Reestructuración																	ELIZABETH
	Terminación del proyecto																	LEYDI
	Recopilación de evidencias																	YESSICA
	Archivos terminados																	ELIZABETH
	Presentación del proyecto																	ELIZABETH, YESSICA Y LEYDI

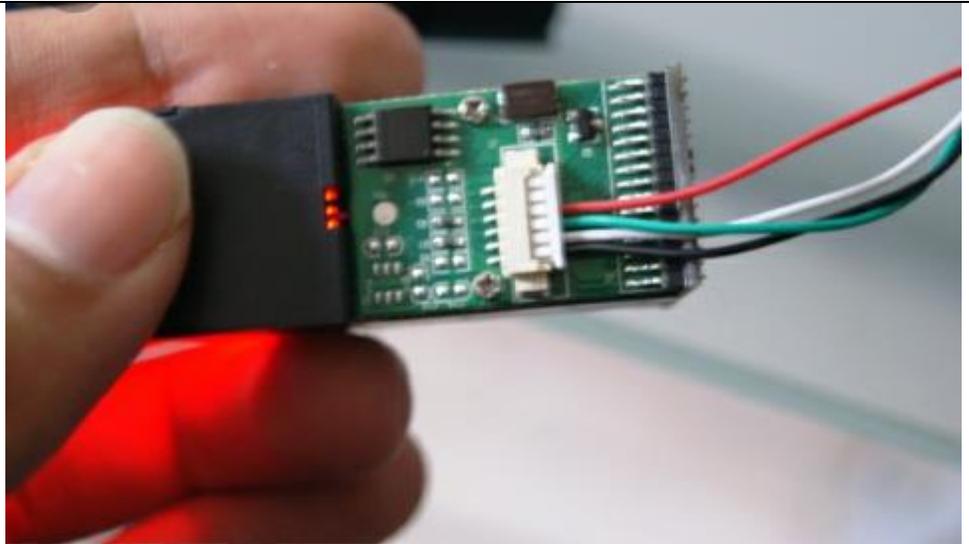
9.2.- Programas, asignaturas, objetivos y temas.	Programa	Asignaturas	Objetivo	Temas
	Licenciatura en administración	Finanzas y Administración del capital humano	<p>Analizar la información financiera e instrumentos y así conocer fuentes de financiamiento para la toma de decisiones.</p> <p>Analizar la información por la cual los profesores llegaran tarde al momento de checar e implementar nuevas técnicas que permita que sea personal el registro de su asistencia</p>	<p>Costos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costo de compra • Costo de instalación • Recursos humanos • Nomina • Prestaciones
	Ingeniería en sistemas	Instalación del sistema del detector de huella	Aprender el manejo y administración de los sistemas y saber obtener la información necesaria para el control de las asistencias.	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de los equipos • Manipulación de la información obtenida en el sistema
	Licenciatura en contaduría pública	Pago de la nómina del personal	Analizar cada uno de los conceptos para la realización de las nomina conforma a la ley.	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la nomina • Descuentos que se le hacen al trabajador • Costos fijos

	Licenciatura en derecho	Todo lo relacionado con lo fiscal y con cumplir las leyes	Analizar cada uno de los factores que implica la instalación del sistema y que cumpla con todo los requerimientos que exige la ley.	<ul style="list-style-type: none">• Leyes fiscales• Ley federal del trabajo
--	--------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

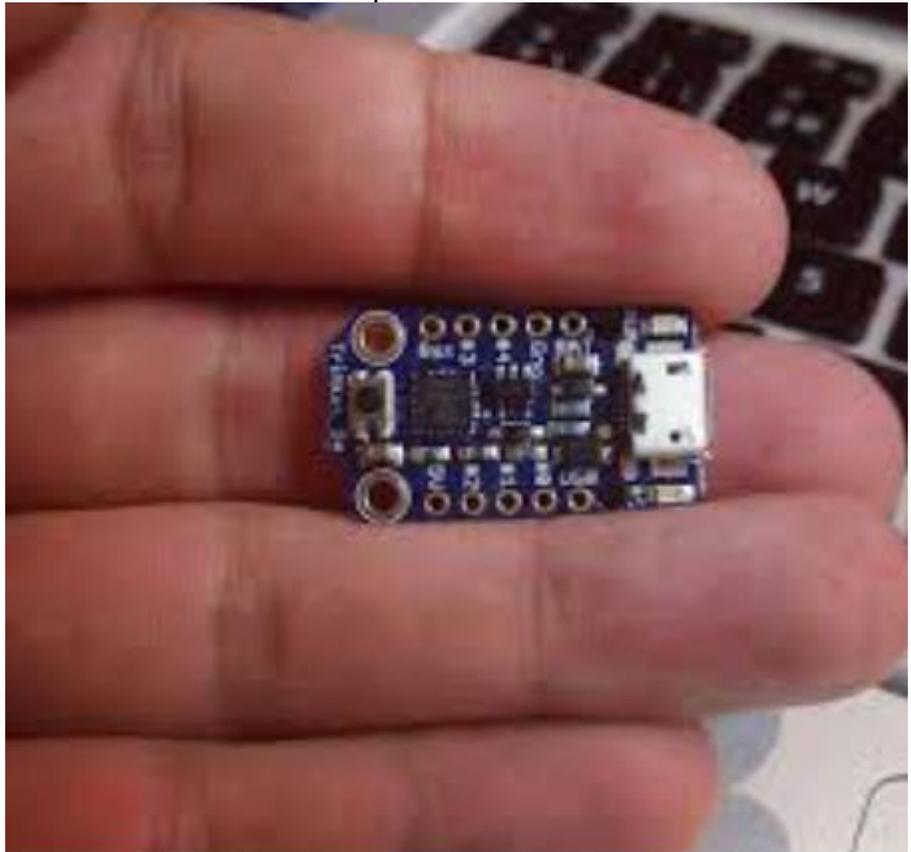
9.3.-Elaborar las evidencias.



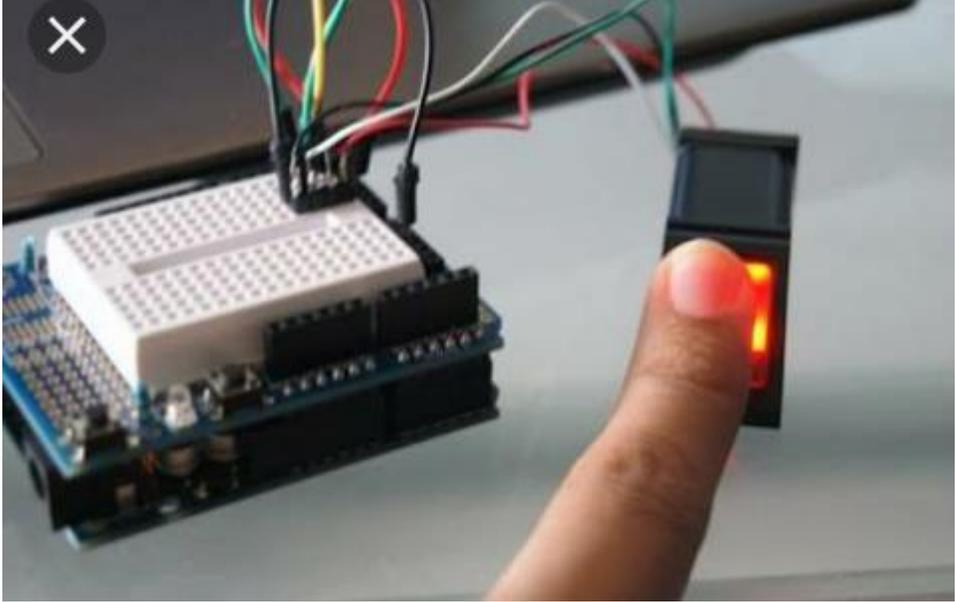
PROPUESTA: “RELOJ CHECADOR DE HUELLA DIGITAL”
Con respecto para facilitar la captura de las faltas de los profesores.
Seleccionar el color del checador de huella.



El chip para llevar el proceso de la asistencia; conexión de los cables para que funcione.



La conexión del chip para que este sincronizado con el internet para que puedan ser transferidos los datos a las computadoras o procesadores que lleven el control de las asistencias.

	 <p>Análisis de que si funciona y está instalado ya de manera que funcione para utilizarlo.</p>
<p>9.4.- Construcción de un marco de referencia en base a la información encontrada.</p>	<p>Marco de referencia elementos:</p> <p>Marco contextual: Nuestro proyecto se encuentra basado en la sala de maestros de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco debido a que los registros de las asistencias se hacen mediante una hoja la cual firman los maestros. Esto es un proceso de más que se maneja en la universidad pues aplicando un digitalizador de huella se pueden ahorrar una nómina, un proceso que puede servir para dar más productividad en otras áreas.</p> <p>Un Sensor de huellas digitales (también conocido como Sensor de huella dactilar, Lector de huella dactilar o Sensor biométrico) Es un dispositivo que es capaz de leer, guardar e identificar las huellas dactilares (Generalmente del dedo pulgar, aunque la mayoría no tienen problemas en aceptar los demás dedos). Todos los sensores biométricos cuentan mínimamente con una pieza que es sensible al tacto (Que es el sensor en si, aunque luego hacen falta ciertas partes electrónicas) Estos dispositivos se han hecho populares a raíz de que los últimos smartphones y tablets han incorporado dicho sistema pues son los que mayor seguridad aportan. En la actualidad, las contraseñas proporcionan algo de protección, pero recordar y saber dónde están guardados los diferentes códigos de cada máquina es un problema en sí mismo. Con las tarjetas inteligentes, sucede algo similar: si perdemos nuestra tarjeta no podremos hacer uso de las facilidades que brinda. Parecería lógico utilizar algún identificador que no se pudiese perder, cambiar o falsificar. Las técnicas de la biometría se aprovechan del hecho de que las características del cuerpo humano son únicas y fijas. Los rasgos</p>

faciales, el patrón del iris del ojo, los rasgos de la escritura, la huella dactilar, y otros muchos son los que se utilizan para estas funciones, incluyendo el ADN.

Ópticos reflexivos

Se basan en la técnica más antigua, consiste en colocar el dedo sobre una superficie de cristal o un prisma que está iluminado por un diodo led. Cuando las crestas de las huellas del dedo tocan la superficie, la luz es absorbida, mientras que entre dichas crestas se produce una reflexión total. La luz resultante y las zonas de oscuridad son registradas en un sensor de imagen.

En la práctica existen algunas dificultades con esta técnica: las imágenes obtenidas con dedos húmedos y secos son muy diferentes y, además, el sistema es sensible al polvo y a la suciedad de la superficie. La unidad tiene un tamaño considerable, poco práctico y caro. Este sistema es fácil de engañar y si la piel está deteriorada o dañada, la huella no se reconoce correctamente. El reconocimiento de la huella dactilar de las personas mayores también es difícil de hacer ya que la piel no es lo suficientemente elástica. En algunas circunstancias esto puede producir un reconocimiento falso. Si la huella almacenada fue tomada con menos presión, se pueden producir aceptaciones falsas.

Ópticos transmisivos

Esta técnica funciona sin contacto directo entre el dedo y la superficie del sensor. La luz pasa a través del dedo desde la cara de la uña, y al otro lado, mientras que una cámara toma una imagen directa de la huella dactilar.

La humedad no produce ninguna dificultad. El sensor ve a través de la superficie de la piel sobre una superficie más profunda y produce una imagen multispectral. El uso de diferentes longitudes de onda para generar imágenes nos proporciona información de diferentes estructuras subcutáneas, indicación de que el objeto en cuestión es un dedo genuino. El uso de filtros polarizados ortogonales asegura que solamente la luz que tiene importancia a su paso bajo la piel es la que pasa, y bloquea la luz que se reflejaría directamente de la superficie. Solamente unos dedos artificiales muy precisos podrían tener la posibilidad de engañar a este sensor.

Capacitivos

El sensor es un circuito integrado de silicio cuya superficie está cubierta por un gran número de elementos transductores (o píxeles), con una resolución típica de 500 dpi. Cada elemento contiene dos electrodos metálicos adyacentes. La capacidad entre los electrodos, que forma un camino de realimentación para un amplificador inversor, se reduce cuando el dedo se aplica sobre dicha superficie: se reduce más cuando detecta crestas y menos cuando detecta el espacio entre ellas. El sensor es susceptible a las descargas electrostáticas. Estos sensores sólo trabajan con pieles sanas

	<p>normales, ya que no son operativos cuando se utilizan sobre pieles con zonas duras, callos o cicatrices. La humedad, la grasa o el polvo también pueden afectar a su funcionamiento.</p> <p>Mecánicos</p> <p>Se trata de decenas de miles de diminutos transductores de presión que se montan sobre la superficie del sensor. Un diseño alternativo utiliza conmutadores que están cerrados cuando son presionados por una cresta, pero permanecen abiertos cuando están bajo un valle. Esto sólo proporciona un bit de información por píxel, en lugar de trabajar con una escala de grises.</p> <p>Térmicos</p> <p>En este caso se detecta el calor conducido por el dedo, el cual es mayor cuando hay una cresta que cuando hay un valle. Se ha desarrollado un componente de silicio con una matriz de píxeles denominado "FingerChip", es decir, "circuito integrado dedo", cada uno de los cuales está cubierto con una capa de material piroeléctrico en el que un cambio de temperatura se traduce en un cambio en la distribución de carga de su superficie. La imagen está en la escala de grises que tiene la calidad adecuada incluso con el dedo desgastado, con suciedad, con grasa o con humedad. El sensor dispone de una capa protectora robusta y puede proporcionar una salida dinámica.</p>
9.5.- Organización de la información y las fuentes consultadas.	<p>https://es.wikipedia.org/wiki/Sensor_de_huella_digital https://www.id-digital.com.mx/producto/digitalizador-de-huellas/ https://www.cyberpuerta.mx/Seguridad-Vigilancia/Lectores-de-Huella-Digital/ https://www.idmayorista.com/categoria-producto/dispositivos-de-captura/digitalizadores/</p>
9.6.- Presentación del reporte en Word	<p>Portada: nombre del proyecto, nombre de la institución, nombres de los integrantes del equipo y nombres de los maestros.</p> <p>Índice del proyecto en donde se presenten las tres fases del proyecto: fase de preparación, fase de desarrollo y fase de comunicación.</p> <p style="text-align: center;">Universidad Juárez autónoma de tabasco. División académica de ciencias económico administrativas.</p> <p>Proyecto: “Detector de huella para la asistencia de los profesores de DACEA”</p> <p>Integrantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yessica Carreta Montiel• Elizabeth miranda isidro

	<ul style="list-style-type: none">• Leydi Edith Raymundo Torruco.• <p style="text-align: center;">Profesor: José Cesar López del Castillo</p> <p style="text-align: right;">Villahermosa, Tabasco</p> <p style="text-align: center;">INDICE</p> <table><tr><td>Fase de preparación</td><td style="text-align: right;">2</td></tr><tr><td>Fase de desarrollo</td><td style="text-align: right;">6</td></tr><tr><td>Fase de comunicación</td><td style="text-align: right;">23</td></tr><tr><td>Bibliografía</td><td style="text-align: right;">24</td></tr></table>	Fase de preparación	2	Fase de desarrollo	6	Fase de comunicación	23	Bibliografía	24
Fase de preparación	2								
Fase de desarrollo	6								
Fase de comunicación	23								
Bibliografía	24								

10.- Fase de Comunicación

10.1.-Power Point	Anexos 25
-------------------	-----------

 **Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.** 
División Académica de Ciencias Económico Administrativas.

Equipo: 7

“DETECTOR DE HUELLA PARA LA ASISTENCIA DE LOS PROFESORES DE DACEA”



Integrantes:
Yessica Carreta Montiel
Elizabeth miranda isidro
Leydi Edith Raymundo Torruco

Profesor:
José Cesar López del Castillo

Villahermosa, Tabasco.

10.2.-Las evidencias



10.3.-El costo

Evaluaremos el costo del proyecto de acuerdo a lo que utilizaremos para la elaboración de nuestro proyecto:

Concepto	Costo
Dispositivo Biométrico	\$2,250.00
Cámaras de Video	\$2,550.00
DVR	
Control Remoto	\$190.00
Monitor	\$2,180.00
Impresora	\$1,085.00
UPS	\$1,329.00
Cable USB del Biométrico	\$130.00

	<table border="1"> <tr> <td>Contacto Eléctrico</td> <td>\$30.00</td> </tr> <tr> <td>RACK</td> <td>\$1,709.00</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>\$11,153.00</td> </tr> </table>	Contacto Eléctrico	\$30.00	RACK	\$1,709.00	TOTAL	\$11,153.00												
Contacto Eléctrico	\$30.00																		
RACK	\$1,709.00																		
TOTAL	\$11,153.00																		
10.4.-Fuentes de financiamiento	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Institución</th> <th>Nombre del programa</th> <th>Página electrónica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SANTANDER</td> <td>Súper crédito negocio</td> <td>http://www.santander.com.mx</td> </tr> <tr> <td>CITIBANAMEX</td> <td>El crédito para tu negocio.</td> <td>https://www.banamex.com/es/pymes/</td> </tr> <tr> <td>BANORTE</td> <td>Crédito Banorte</td> <td>https://www.circulopymeбанorte.com/</td> </tr> <tr> <td>BANCO AZTECA</td> <td>Empresario Azteca</td> <td>https://www.bancoazteca.com.mx/</td> </tr> <tr> <td>HSBC</td> <td>Crédito Simple HSBC Fusión</td> <td>https://personal.hsbc.com.mx/</td> </tr> </tbody> </table>	Institución	Nombre del programa	Página electrónica	SANTANDER	Súper crédito negocio	http://www.santander.com.mx	CITIBANAMEX	El crédito para tu negocio.	https://www.banamex.com/es/pymes/	BANORTE	Crédito Banorte	https://www.circulopymeбанorte.com/	BANCO AZTECA	Empresario Azteca	https://www.bancoazteca.com.mx/	HSBC	Crédito Simple HSBC Fusión	https://personal.hsbc.com.mx/
Institución	Nombre del programa	Página electrónica																	
SANTANDER	Súper crédito negocio	http://www.santander.com.mx																	
CITIBANAMEX	El crédito para tu negocio.	https://www.banamex.com/es/pymes/																	
BANORTE	Crédito Banorte	https://www.circulopymeбанorte.com/																	
BANCO AZTECA	Empresario Azteca	https://www.bancoazteca.com.mx/																	
HSBC	Crédito Simple HSBC Fusión	https://personal.hsbc.com.mx/																	
10.5.-El impacto	<p>Corto plazo: Inconformidad de parte de los maestros pues tendrán más compromiso de llegar temprano a la hora correcta para que tenga asistencia.</p> <p>Mediano Plazo: Incrementar que los maestros se vuelvan puntuales y responsables para impartir las clases.</p> <p>Largo Plazo: Hacer de la responsabilidad y puntualidad un hábito, donde los maestros cumplan con llegar a tiempo sin ninguna queja pues de esto dependerá su asistencia y esto conlleva a no tener descuentos en su nómina por no haber registrado su huella.</p>																		
10.6.-La forma de evaluación	Se conocen las instrumentos que se utilizará el maestro para evaluar el proyecto y a cada uno de los integrantes.																		
10.7.-Rúbrica	Las rubricas son las que el maestro utilizará para calificar el proyecto.																		
10.8.- Evaluación del plan de acción	<p>Nos dimos a la tarea de en cada sección del proyecto ir repartiéndonos las partes del proyecto que se tenían que hacer para luego juntar todas las partes.</p> <p>12 de septiembre: Nos pusimos de acuerdo y nos reunimos en equipo para ver la elaboración de la primera fase del proyecto, donde entre las tres integrantes del equipo. Empezamos a generar ideas de que es lo que llevaríamos a cabo, así nació la idea del “digitalizador de huella”. Donde entre las tres llegamos a la conclusión de que este sería nuestro proyecto en el cuál trabajaríamos durante el semestre. Así mismo empezamos a repartirnos temas que nos tocarían y para empezar, todas investigaríamos todo sobre los digitalizadores de huella.</p>																		

	<p>10 de octubre: Se realiza la distribución de los temas a investigar entre los integrantes del equipo, las cuales somos tres y queda de la siguiente manera: Yessica: 8.1, 8.2, 9.1 y 9.2 Eliza: 8.3, 8.4, 9.3 y 9.4 Leydi: 8.5, 8.6, 8.7, 9.5 y 9.6</p> <p>25 de octubre: Se realiza nuevamente la distribución de los temas a investigar entre los integrantes del equipo para entrar en la tercera fase, los cuales quedan de esta manera: Yessica: 10.1, 10.2 y 10.3 Eliza: 10.4, 10.5 y 10.6 Leydi: 10.7, 10.8, 10.9 y 10.10</p>
10.9.-La bibliografía consultada	<p>Bibliografía: Horngren, C. T., Harrison, W. T., & Oliver, M. S. (2010). Contabilidad/Charles Horngren, Walter Harrison, M. Suzanne Oliver. Prentice Hall,.</p> <p>Páginas electrónicas:</p> <p>http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/5066/TFGUEx_2016_Calle_Sanchez.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>https://es.wikipedia.org/wiki/Sensor_de_huella_digital</p> <p>https://www.id-digital.com.mx/producto/digitalizador-de-huellas/</p> <p>https://www.cyberpuerta.mx/Seguridad-Vigilancia/Lectores-de-Huella-Digital/</p> <p>https://www.idmayorista.com/categoria-producto/dispositivos-de-captura/digitalizadores/</p> <p>https://debitoor.es/glosario/definicion-nomina</p> <p>Videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xsy2IFpw7jA</p>

10.10.-Anexos

PROYECTO "DETECTOR DE HUELLA PARA LA ASISTENCIA DE LOS PROFESORES DE DACEA"



El valor de una idea radica en el uso de la misma"